



# **PROYECTO BILINGÜE**

## **IES LICEO CARACENSE**

### **CURSO 2025-2026**

El IES Liceo Caracense viene desarrollando un Proyecto Bilingüe en inglés desde el curso 2013-14. El proyecto incluye tres materias DNL (Biología y Geología – Física y Química en 2º ESO -, Geografía e Historia y Educación Física). Comenzamos a implementarlo en 1º de la ESO durante el curso 2013-14, y se fue extendiendo año tras año hasta incluir, a partir del curso 2016-17, a los cuatro cursos de la ESO.

El proyecto fue aprobado por mayoría absoluta del Claustro y por unanimidad del Consejo Escolar durante el curso 2012-13 y desde entonces ha sido ratificado por ambos cuerpos colegiados en todas las ocasiones en que ha sido sometido a votación.

Concretamente, el Proyecto Bilingüe que ofertamos en nuestro centro en la actualidad se presentó y fue aprobado por las autoridades educativas a comienzos del curso 2018-19, siendo prorrogado automáticamente por un periodo de cuatro cursos escolares desde el curso 2022-23 (atendiendo a la **Resolución de 03/12/2021**, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes), por lo que estará **vigente hasta que finalice el presente curso escolar 2025-26**. Dada esta situación, según se establece en la actual normativa, será durante este curso cuando corresponderá a nuestro centro adoptar la decisión de modificación, abandono o continuidad de nuestro actual Proyecto, para lo que la administración establecerá una convocatoria mediante resolución.

Sin embargo, desde los Servicios de Plurilingüismo se recomienda a los centros aplazar esta decisión hasta conocer el contenido del **nuevo Decreto de Regulación de Proyectos Bilingües y Plurilingües en Castilla la Mancha**, que se espera sea publicado en el Diario Oficial durante este primer trimestre, especialmente en lo que se refiere a los requisitos de impartición de las DNL y al abandono de los proyectos.

Las únicas modificaciones que nuestro Proyecto Bilingüe ha sufrido desde su implantación han tenido que ver con:

1. **Cambios en el profesorado y coordinador** por jubilaciones de este y otros miembros del equipo docente que lo habían venido impartiendo desde sus comienzos.
2. **Incremento en el número de materias DNL en 3º de ESO** desde el curso 2022-23 al añadir la Geografía e Historia (3 horas semanales) a las materias de Biología y Geología y Educación Física, que se impartían dentro del proyecto en este nivel, para garantizar el porcentaje de exposición a la L2 establecido en el marco legal vigente, dado que los cambios introducidos en la materia de L2-Inglés en 3º de ESO derivados de la implantación de la LOMLOE en el curso 2021-22 habían reducido el número de horas de impartición de dicha materia de 4 a 3 horas semanales y, por ello, la oferta de materias de nuestro proyecto no permitía a nuestro alumnado de este nivel alcanzar el porcentaje establecido en la Orden 27/2018 de 8 de febrero, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes de un mínimo del 30% y un máximo del 50% del total del horario lectivo semanal impartido en L2.

Tanto los tres profesores DNL como los del departamento de inglés estamos decididamente comprometidos con nuestro Proyecto Bilingüe, lo que, junto con el firme apoyo de la mayoría del claustro, del equipo directivo y Consejo Escolar, consideramos garantiza la estabilidad y viabilidad del programa para los próximos cursos.

## 1. OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS.

1.1.- Nuestro proyecto persigue tres objetivos generales:

- a) Mejorar el desempeño de nuestros alumnos en lengua inglesa.
- b) Mejorar su entendimiento y dominio de las materias DNL, dotándoles de un segundo instrumento lingüístico, el inglés, para su mejor comprensión y manejo de las mismas.
- c) Potenciar en el alumnado el desarrollo de una conciencia abierta y cosmopolita en el marco de una Europa protagonista de un mundo cada vez más globalizado.

1.2.- También nos proponemos la consecución de objetivos más concretos:

- a) Facilitar los aprendizajes en inglés y en español por medio de un currículo que combine las dos lenguas en los cuatro cursos de la ESO.
- b) Fomentar la participación del centro en programas europeos e internacionales que tengan el inglés como lengua vehicular.
- c) Colaborar con otros colegios e institutos de nuestro entorno en proyectos comunes desarrollados en inglés.
- d) Normalizar el uso del inglés en todos los ámbitos de la vida de los alumnos, no solo en el escolar, sino también en el familiar y durante su tiempo de ocio.
- e) Promover la adquisición de certificados MCERL de dominio de la lengua inglesa a través de los exámenes de la Escuela Oficial de Idiomas.

## 2.- ORGANIZACIÓN DE MATERIAS DNL.

Nivel	Materias DNL (horas semanales)	Total horas DNL seman.	L2-Inglés horas seman.	Total semanal docencia en inglés: DNL + inglés
1º ESO	Biología y Geol. – (3) Geografía e Hist. – (4) Educ. Física – (2)	9	4	9 + 4 = 13
2º ESO	Física y Química – (3) Geografía e Hist. – (3) Educ. Física – (2)	8	4	8 + 4 = 12
3º ESO	Biología y Geol. – (3) Geografía e Hist. – (3) Educ. Física – (2)	8	3	8 + 3 = 11
4º ESO	Geografía e Hist. – (3) Educ. Física – (2)	5	4	5 + 4 = 9

**3.- PROFESORADO MATERIAS DNL**

Nombre Profesor	Situación Admiva	Nivel MCERL	Materias impartidas	Horas Semanales
Isidro Gómez Minguet	Funcionario Plaza Definitiva.	C-2	Geografía e Hist. 1º ESO	4
			Geografía e Hist. 2º ESO	3
			Geografía e Hist. 3º ESO	3
			Geografía e Hist. 4º ESO	3
Margarita Mª Marcote Zaragoza	Funcionaria. Plaza Definitiva.	C-1	Biología y Geología 1º ESO	3
			Física y Química 2º ESO	3
			Biología y Geología 3º ESO	3
Silvia Belinda Ruano Calvo	Funcionaria. Concursillo	C-1	Educación Física 1º ESO	2
			Educación Física 2º ESO	2
			Educación Física 3º ESO	2
			Educación Física 4º ESO	2

**4.-- PROFESORADO L2-INGLÉS. Agrupamientos específicos con los alumnos del Proyecto.**

Nombre Profesor	Situación Admiva	Nivel MCERL	Materias impartidas	Horas Seman.
Rosa Isabel Haro Romero Dept. Inglés	Funcionaria. Plaza Definitiva.	C-1	1º ESO – 1 grupo L2-Inglés	4
Blanca Mª Lana Lacuna Dept. Inglés	Funcionaria. Plaza Definitiva.	C-1	2º ESO – 1 grupo L2-Inglés	4
Mª Concepción Martín Sánchez Dept. Inglés	Funcionaria. Plaza Definitiva.	C-1	3º ESO – 1 grupo L2-Inglés	3
José Ramón González Guerrero Dept. Inglés	Funcionario. Plaza Definitiva.	C-2	4º ESO – 1 grupo L2-Inglés	4

**5.- PROFESORADO DEPT. INGLÉS CON HORAS DE APOYO A MATERIAS DNL**

Al igual que en los tres últimos cursos, durante el curso 2025-26 se cuenta solo con una hora de apoyo de profesor dentro del aula. El equipo docente del Proyecto considera que esto es claramente insuficiente dadas las características y necesidades de este tipo de programa. Esta inquietud quedó recogida en la Memoria Final del Proyecto Bilingüe de los dos pasados cursos.

Nombre Profesor	Situación Admiva	Nivel MCRL	Grupo, Materia y Profesor al que se apoya	Horas Semanales
Rosa Isabel Haro Romero Dept. Inglés	Funcionaria	C-1	1º ESO – Biología y Geología	1

**Coordinadora lingüística.** D<sup>a</sup>. Rosa Isabel Haro Romero, profesora del Departamento de Inglés, con destino definitivo en el IES Liceo Caracense, es la coordinadora del Proyecto Bilingüe desde el curso 2022-2023.

## 6.- MATRÍCULA DEL PROGRAMA LINGÜÍSTICO. CURSO 2025-26

Alumnos matriculados en grupos bilingües a 6 de octubre de 2025 (evaluación inicial).

<b>Curso</b>	<b>Nº Alumnos</b>		<b>Total</b>
	<b>Hombres</b>	<b>Mujeres</b>	
1º ESO	11	13	<b>24</b>
2º ESO	12	16	<b>28</b>
3º ESO	14	17	<b>31</b>
4º ESO	12	13	<b>25</b>
<b>Total</b>	<b>49</b>	<b>59</b>	<b>108</b>
<b>*Profesorado DNL</b>	1	2	<b>3</b>

Se constata que ha habido un ligero descenso en la matriculación en nuestro Proyecto con respecto a los dos pasados cursos especialmente en 1º ESO, donde hemos pasado de 30 a 24 alumnos en el grupo. En términos generales hemos pasado de 115 alumnos matriculados a comienzos del pasado curso (2024-25) a 108 alumnos en el presente curso.

## 6.- METODOLOGÍA Y COORDINACIÓN

Para las materias DNL, utilizamos metodología AICLE (Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lenguas Extranjeras). Este enfoque tiene las siguientes implicaciones:

- El inglés es el idioma vehicular en todo momento. Tanto en el desarrollo de las diferentes actividades de aula, como en los deberes de casa y en los exámenes. Sólo de forma muy ocasional se recurre al castellano para hacer alguna aclaración.
- Desde la clase de inglés L2 se apoya a las materias DNL mediante lecturas, trabajo conjunto de vocabularios y glosarios, y otro tipo de ejercicios y actividades de apoyo que refuercen la adquisición de las destrezas y contenidos propios de cada materia.

En lo que se refiere a la coordinación, según señala el artículo 28 de la Orden 27/2018, los profesores participantes en el Proyecto tienen asignada una hora de reunión en su horario semanal. A estas reuniones, que son convocadas y moderadas por la coordinadora del proyecto, asisten todos los miembros del equipo docente que imparte clases en los cuatro grupos bilingües, esto es, los tres profesores DNL y los cuatro profesores de inglés L2.

Durante las reuniones, se realiza una valoración del rendimiento y progreso de todos los alumnos participantes en el proyecto, analizado con especial atención los casos de alumnos que han presentado mayores dificultades de adaptación a los requisitos y

exigencias de este, como es el caso de los alumnos de 1ª ESO y los de nueva incorporación tanto en este como en otros cursos, acordando tomar medidas de acompañamiento y refuerzo en este proceso de integración.

Asimismo, se presta especial atención a la diversidad del alumnado adoptando decisiones consensuadas sobre metodología a aplicar de forma conjunta con aquellos alumnos en los que se detecten dificultades a la hora de desarrollar sus competencias y alcanzar los objetivos establecidos en los diferentes niveles, con el objeto de atender a sus necesidades específicas, tales como proporcionarles materiales y ejercicios específicos de refuerzo y establecer un mayor seguimiento y control de sus tareas y de su desempeño en el aula, reforzando positivamente sus logros y animándoles a la participación activa durante el desarrollo de las sesiones para estimular la interacción con los compañeros y su autoconfianza.

En las reuniones previas a las juntas de evaluación inicial (octubre) y primera (diciembre), el equipo docente del proyecto, basándose en los resultados obtenidos por estos alumnos con dificultades tras aplicarles los diferentes instrumentos de evaluación (tareas, exámenes, observación en el aula, etc.) decide sobre la necesidad de recomendar la salida de estos del proyecto. Las juntas de evaluación ratifican dicha decisión y la coordinadora lingüística informa de la situación a las familias, a quienes corresponde en última instancia seguir las recomendaciones recibidas y retirar a sus hijos del proyecto u optar por que permanezcan en él durante el resto del curso.

Es importante destacar la magnífica relación profesional y personal que existe entre los profesores DNL y los profesores de inglés del proyecto, lo que nos permite tomar acuerdos y plantear iniciativas y actuaciones que redunden en la buena marcha de este.

La coordinación del proyecto no solo se realiza entre los miembros del equipo docente que lo imparte en nuestro centro sino también junto con varios centros educativos de Primaria y Secundaria de nuestra misma zona de influencia que también desarrollan proyectos bilingües (IES José Luis Sampedro, IES Aguas Vivas, CEIP Badiel y CEIP Río Henares). Los coordinadores lingüísticos de estos centros junto con el nuestro y con la presencia de la asesora provincial del Servicio de Plurilingüismo mantienen dos reuniones anuales convocadas por el coordinador de zona, que durante este curso será el del IES Aguas Vivas. En estas reuniones se analizan problemáticas que afectan a nuestros proyectos bilingües, se realizan solicitudes de mejoras a la administración y se establecen acuerdos de colaboración entre los centros.

Entre estos acuerdos se encuentra el de impulsar la realización de actividades conjuntas entre los IES's y los CEIP's, por lo que en los dos últimos cursos varios alumnos y profesores de nuestro centro han realizado visitas a los CEIP Badiel, El Doncel y Cardenal Mendoza para desarrollar actividades relacionadas con Europa con el alumnado de 6º curso de estos colegios. Este curso se tiene la intención de repetir esta actividad, dado su gran éxito y aceptación.

También este curso tenemos la intención de realizar una actividad conjunta entre profesorado y alumnos del Proyecto Bilingüe de nuestro centro y los del IES José Luis Sampedro.

## **7.- SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PROYECTO**

El buen funcionamiento de nuestro proyecto y el logro de sus objetivos se evalúa mediante los siguientes procedimientos formales e informales:

7.1.- Reuniones periódicas de coordinación ya mencionadas, a las que asisten los profesores DNL y los profesores del departamento de inglés que imparten docencia a los grupos del proyecto.

7.2.- Reuniones del departamento de inglés y de los departamentos de las materias DNL. En las propias reuniones de los departamentos implicados se hace un seguimiento del cumplimiento de las programaciones y se elaboran propuestas de colaboración entre estos.

7.3.- Memoria Anual. Todos los años la coordinadora lingüística elabora una memoria anual en la que se analizan los resultados académicos y la consecución de objetivos, y se hacen propuestas de mejora para el siguiente curso.

7.4.- Encuestas anuales. Estas encuestas, confeccionadas a tal efecto, serán cumplimentadas por alumnos que estén cursando 2º de bachillerato en el presente curso, ya que consideramos que 2 años después de haber terminado la ESO pueden valorar de forma objetiva en qué medida el hecho de haber realizado sus estudios de secundaria dentro del proyecto ha beneficiado o perjudicado sus estudios posteriores y así poder cuantificar su grado de satisfacción con el aprendizaje recibido e ir introduciendo las mejoras que proceda. Los resultados de estas encuestas quedarán reflejados en la memoria anual elaborada por la coordinadora lingüística.

7.5.- Encuentros informales. Las relaciones entre los profesores implicados en el desarrollo del proyecto son excelentes. También lo son las relaciones con el Equipo Directivo, con los alumnos y con los padres. Este buen ambiente de trabajo y de intercambio de información e iniciativas supone uno de los principales motores del programa y, sin duda, uno de los pilares esenciales de su buen funcionamiento.

El proyecto bilingüe es un proyecto de centro que quiere implicar a toda la comunidad educativa. En este sentido, desde el proyecto se está llevando a cabo una propuesta más amplia que implica el compromiso y la participación de todos los colectivos: familias, alumnado, profesorado y equipo directivo y pretende fomentar el uso del inglés no solo en los grupos bilingües sino en todos los niveles. Esta propuesta es el intercambio escolar que desde el departamento de inglés y conectado con el proyecto bilingüe se ha venido organizando durante los últimos tres cursos para los alumnos de 4º ESO de nuestro centro. Este intercambio se ha realizado con un centro de Múnich, Alemania, (cursos 2022-2023 y 2023-2024) y con otro de Budapest, Hungría (curso 2024-2025), obteniendo valoraciones muy positivas por parte de alumnado y familias. Actualmente, y en esta ocasión como una de las movilidades que se van a ofertar dentro de nuestro

Programa Erasmus+, se está gestionando un acuerdo para llevar a cabo este intercambio con un centro educativo de Padua (Italia), que esperamos tenga tanto éxito como los que hemos realizado con los centros alemán y húngaro.

Por último, señalar que, como cada curso y siguiendo el calendario publicado por el Servicio de Plurilingüismo de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, nuestros alumnos/as de 4º ESO del grupo bilingüe realizarán las pruebas orales y escritas para la obtención de la certificación lingüística de nivel intermedio B1 del MCERL elaboradas por la EOI. Los profesores que imparten la L2 en el Proyecto organizarán previamente simulacros prácticos de dichas pruebas. La fecha ya comunicada para la realización de las pruebas escritas en nuestro centro será el día 9 de marzo de 2026 a partir de las 9:00 horas.

En Guadalajara, 24 de octubre de 2025.

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Rosa I. Haro', with a stylized flourish extending to the left.

Firmado: Rosa Isabel Haro Romero  
Coordinadora Lingüística IES Liceo Caracense